

D. Diğer Hususlar

1. Erasmus+ Programı

2020 yılında gönderilen öğrenci sayısı bir kişi artarak 61 olurken, Personel Ders Verme Hareketliliğinden istifade edenlerin sayısı bir önceki yıl göre azalmış olup 1'dir. Bunun yanı sıra; Personel Eğitim Alma hareketliliği Kovid-19 Salgını nedeniyle gerçekleşmemiştir.

2020 yılında gelen öğrenci sayısı bir önceki yılda olduğu gibi 4'tür. Gelen personel sayısı da ders verme ve eğitim alma faaliyetleri dâhil olmak üzere toplamda 4'tür.

1.1. Öğrenci Hareketliliği

2020 yılında Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında Üniversitemizden yurtdışına 69 öğrenci gitmiş, 4 öğrenci ise yurtdışından Üniversitemize gelmiştir. Buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Öğrenci hareketliliği kapsamında Üniversitemizden yurtdışına giden - yurtdışından Üniversitemize gelen öğrenci sayıları

	Üniversitemizden Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı	
	2019	2020	2019	2020
Öğrenim Hareketliliği	60	61	-	1
Staj Hareketliliği	29	8	4	3
Toplam	89	69	4	4

1.2. Personel Hareketliliği

2020 yılında Erasmus+ Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 1 personel Üniversitemizden yurtdışına gitmiş, 4 personel de yurtdışından Üniversitemize gelmiştir. Buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Personel hareketliliği kapsamında Üniversitemizden yurtdışına giden - yurtdışından Üniversitemize gelen personel sayıları

	Üniversitemizden Yurtdışına Giden Personel Sayısı		Üniversitemize Gelen Personel Sayısı	
	2019	2020	2019	2020
Ders Verme Hareketliliği	16	1	29	3
Eğitim Alma Hareketliliği	8	-	1	1
TOPLAM	24	1	30	4



1.3. 2020 Yılında Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

2020 yılında imza edilen Erasmus+ ikili anlaşmalar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Erasmus+ programı kapsamında üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar

BİRİM	BÖLÜM	ÜNİVERSİTE	ÜLKE
Aydın İktisat Fakültesi	Ekonometri	STEFAN BATORY STATE UNIVERSITY	POLONYA
Aydın İktisat Fakültesi	Ekonomi ve Finans	STEFAN BATORY STATE UNIVERSITY	POLONYA
Aydın İktisat Fakültesi	Tüm Bölümler	UNIVERSITY OF DEBRECEN	MACARİSTAN
Aydın İktisat Fakültesi	Uluslararası İlişkiler (Nazilli İİBF ile Ortak Kontenjan)	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Eğitim Fakültesi	Tüm Bölümler	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	POLONYA
Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	UNIVERSITY OF NIS	SIRBİSTAN
Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	UNIVERSITY OF BIALYSTOK	POLONYA
Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
İletişim Fakültesi	Gazetecilik	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
İletişim Fakültesi	Radyo, TV, Sinema	UNIVERSITY OF SS. CYRIL AND METHODIUS IN TRNAVA	SLOVAKYA
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	POZNAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLONYA
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES	POLONYA
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler (Aydın İktisat ile Ortak Kontenjan)	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Spor Bilimleri Fakültesi	Tüm Bölümler	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Veteriner Fakültesi	Veteriner Fakültesi	POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES	POLONYA
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri, Zootečni	POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES	POLONYA

2. Farabi Değişim Programı

Kısaca “Farabi Değişim Programı” olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Farabi Değişim Programı’nın uygulanmasına ilişkin ilkeler, 2547 sayılı Kanun, ilgili Yönetmelik, Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

Kovid-19 Salgını sebebiyle 2020-2021 Akademik Yılı için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından Farabi Değişim Programı başvuruları durdurulmuş, öğrenci değişimi gerçekleştirilememiştir.

2.1. Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Aşağıdaki tablolarda Farabi Programı kapsamında değişim sağlanan ve protokol oluşturulan üniversite sayıları ile protokol oluşturulan üniversitelerin isimleri yer almaktadır.

Tablo: Değişim sağlanan ve protokol oluşturulan üniversite sayıları

	2019-2020	2020-2021
Değişim sağlanan üniversite sayısı	16	-
Protokol oluşturulan üniversite sayısı	91	102

Tablo: Protokol oluşturulan üniversiteler

Üniversite
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Adıyaman Üniversitesi
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Akdeniz Üniversitesi
Aksaray Üniversitesi
Alanya Aladdin Keykubat Üniversitesi
Amasya Üniversitesi
Anadolu Üniversitesi



Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Ankara Üniversitesi
Ardahan Üniversitesi
Artvin Çoruh Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Balıkesir Üniversitesi
Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi
Bartın Üniversitesi
Batman Üniversitesi
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Bingöl Üniversitesi
Bitlis Eren Üniversitesi
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Bursa Teknik Üniversitesi
Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Çukurova Üniversitesi
Dicle Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi
Düzce Üniversitesi
Ege Üniversitesi
Erciyes Üniversitesi
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Erzurum Teknik Üniversitesi
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eskişehir Teknik Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Gaziantep Üniversitesi
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Giresun Üniversitesi
Gümüşhane Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi
Hakkari Üniversitesi
Harran Üniversitesi
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Hitit Üniversitesi
Iğdır Üniversitesi
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi



İstanbul Üniversitesi
İzmir Demokrasi Üniversitesi
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Kafkas Üniversitesi
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Karabük Üniversitesi
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Kastamonu Üniversitesi
Kırıkkale Üniversitesi
Kırklareli Üniversitesi
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Kocaeli Üniversitesi
Konya Teknik Üniversitesi
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Kütahya Sağlık Bilimler Üniversitesi
Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Mardin Artuklu Üniversitesi
Marmara Üniversitesi
Mersin Üniversitesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Munzur Üniversitesi
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
On Dokuz Mayıs Üniversitesi
Ordu Üniversitesi
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Ömer Halis Demir Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
Selçuk Üniversitesi
Siirt Üniversitesi
Sinop Üniversitesi
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Süleyman Demirel Üniversitesi
Tarsus Üniversitesi
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Trabzon Üniversitesi
Trakya Üniversitesi



Turgut Özal Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Yalova Üniversitesi
Yıldız Teknik Üniversitesi
Yozgat Bozok Üniversitesi
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

3. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarihli ve 28034 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir, en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 2 hafta, en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmeliğin 24'üncü, 25'inci, 26'ncı ve 28'inci maddeleri çerçevesinde yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına yapılacak öğretim elemanı hareketliliğinin, 2015-2016 akademik yılından geçerli olmak üzere ikinci bir Yürütme Kurulu kararına kadar durdurulmasına karar verilmiştir.

Ayrıca 2016-2017 Akademik Yılından itibaren geçerli olmak üzere Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 16 Mart 2016 tarihinde almış olduğu karar doğrultusunda Proje Tabanlı Mevlana Değişim Programı başlatılmıştır.

Kovid-19 Salgını sebebiyle 2020-2021 Akademik Yılı için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından Mevlana Değişim Programı başvuruları durdurulmuş, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirilememiştir.

3.1. Anlaşmalı Üniversiteler

Tablo: Mevlana Değişim Programı kapsamında 2020 yılı itibarıyla anlaşmalı üniversiteler

Üniversite	Ülke
Tirana Üniversitesi	Arnavutluk
New York Tirana Üniversitesi	Arnavutluk
Devlet İktisat Üniversitesi	Azerbaycan
Devlet Pedagoji Üniversitesi	Azerbaycan
Azerbaycan Devlet Ressamlık Akademisi	Azerbaycan
Sumgayit Devlet Üniversitesi	Azerbaycan
Azerbaycan İş Birliği Üniversitesi	Azerbaycan
Nakhchivan Devlet Üniversitesi	Azerbaycan
Uluslararası Saraybosna Üniversitesi	Bosna Hersek
Tuzla Üniversitesi	Bosna Hersek
Banja Luka Üniversitesi	Bosna Hersek
Bihac Üniversitesi	Bosna Hersek
Universidade Tecnológica Federal Do Parana	Brezilya
Dr. Moulay Tahar Saida Üniversitesi	Cezayir
Oran I-Ahmed Ben Bella Üniversitesi	Cezayir
Bejaia Üniversitesi	Cezayir
El Qued Üniversitesi	Cezayir
Center Bouchaib Of Ain Temouchent Üniversitesi	Cezayir
Negeri Malang Üniversitesi	Endonezya
Airlangga Üniversitesi	Endonezya
Casablanca Hassan II Üniversitesi	Fas
Arab American Üniversitesi	Filistin
Gazze İslam Üniversitesi	Filistin
Hebron Üniversitesi	Filistin
Al-Aqsa Üniversitesi	Filistin
Al-Quds Open Üniversitesi	Filistin
Batumi Shota Rustaveli State Üniversitesi	Gürcistan
Georgian American Üniversitesi	Gürcistan
Maharishi Markandeshwar Üniversitesi	Hindistan
Amirkabir Teknoloji Üniversitesi	İran
Tahran Üniversitesi	İran
Mediterranean Üniversitesi	Karadağ
Ahmet Yesevi Üniversitesi	Kazakistan
Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi	Kazakistan
Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızistan
Osh Devlet Üniversitesi	Kırgızistan



Kolegji Üniversitesi	Kosova
“Ukshin Hoti” Prizren Üniversitesi	Kosova
Güney Doğu Avrupa Üniversitesi	Makedonya
Malaya Üniversitesi	Malezya
Malezya Teknoloji Üniversitesi	Malezya
Malezya Pahang Üniversitesi	Malezya
Namibia Üniversitesi	Namibia
Özbekistan Devlet Dünya Dilleri Üniversitesi	Özbekistan
Taşkent Kimya Teknolojisi Üniversitesi	Özbekistan
Özbekistan Devlet Sanat ve Medeniyet Enstitüsü	Özbekistan
Özbekistan Mühendislik Ekonomi Üniversitesi	Özbekistan
Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Pakistan
Lahore Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi	Pakistan
Islamia College Peshawar	Pakistan
Faisalabad Tarım Üniversitesi	Pakistan
Industrial Tyumen Üniversitesi	Rusya
Voronezh State Üniversitesi	Rusya
North-Western State Medical Üniversitesi	Rusya
Yuriy Fedkovych Chernivtsi Üniversitesi	Ukrayna
Lutsk Ulusal Teknik Üniversitesi	Ukrayna
Lviv Ulusal Politeknik Üniversitesi	Ukrayna
Zhytomyr Devlet Teknoloji Üniversitesi	Ukrayna
Odessa Devlet Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi	Ukrayna
Kiev Ulusal Taras Shevchenko Üniversitesi	Ukrayna
Poltava Ekonomi ve Ticaret Üniversitesi	Ukrayna
Ukrayna Ulusal Teknik Üniversitesi “Igor Sikorsky Kyiv Politeknik Enstitüsü	Ukrayna

Yıl	2020												
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	0	75	60	221	5	12	4	242	322,67	Hedeflenen Değere Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	99	100	0	0	0	76	76,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	Eğitimin program süresinde bitirilmesi oranı	Oran	0	0	88	86	0,17	83,3	19,6	16	16	18,18	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	99	55,19	0	0	0	92	92,00	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	360.000	351.189	389.556	391.226	391.443	391.443	391.443	108,73	Hedeflenen Değere Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	7	6,54	7,66	8,12	7,58	7,78	7,78	111,14	Hedeflenen Değere Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	0	0	160.000	150.000	53.016	570	917	8.268	62.771	39,23	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0	0	8	7	0,07	0,07	0,07	7,18	7,18	89,75	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m²	0	0	160.000	155.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	m²	0	0	320.000	305.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	0,23	0,23	0,14	0,14	0,2	0	0,02	8,70	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	0	0	66	67	67	63	55	54	54	81,82	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	99	100	0	0	0	91	91,00	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	95	93	97,97	0	0	0	91	95,79	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	70	60	30	30	32	31	31	44,29	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	12	11	14	17	16	16	16	133,33	Hedeflenen Değere Aşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	12	10	7	8	7	5	5	41,67	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	0	0	600	550	572	566	584	584	584	97,33	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0,05	0,02	0	0	0	0	0	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı



Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,25	0,048	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	50	3	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	70	63	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	1	1	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	-
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesteki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	75	242	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	76	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	88	16	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	92	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	360.000	391.443	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	7	7,78	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	160.000	62.771	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	8	7,18	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	160.000	1.000	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	320.000	2.000	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,23	0,02	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	66	54	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	91	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	95	91	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	70	31	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	-
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	12	16	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	12	5	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	600	584	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,05	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4)

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.4)	Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak				
Hedef (H1.4) Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kovid-19 Salgının öngörülemeyen etkisi, 2020 yılı için planlanmış olan hedeflerde anlamlı derecede sapma görülmesine sebep olmuştur. Bununla birlikte Erasmus, Mevlana ve Farabi program bütçelerinde meydana gelen azalma da performans göstergesi değerlerini olumsuz yönde etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kovid-19 Salgını sonrası yaşanan şok sonrası etkisini gösteren “Yeni Normal” dahilinde Uluslararası Eğitim-Öğretim hareketliliklerinin fiziksel olarak geçmiş yıllara göre azalacağı öngörülmektedir. Bu sebeple, gelecek yıllar için planlanan hedefler revize edilecek ve azalan fiziksel hareketlilik yerine çevrimiçi ve hibrit (fiziksel ve çevrimiçi değişimin bir arada olduğu) hareketlilikler teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Mevlana ve Farabi Koordinasyon ofisleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan akademisyen sayısı (kişi)	50	40	80	1	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kovid-19 Salgını sebebiyle iç ve dış çevrede ciddi değişimler meydana gelmiş olup; bu değişiklikler ihtiyaçları çok ciddi derecede olumsuz yönde etkilemiştir. Bu değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik yapılmasını zaruri hale getirmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamış, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Bu sebeple, “Yeni Normal” doğrultusunda öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Kovid-19 Salgını sonucu durma noktasına gelen akademisyen hareketliliğinde ek maliyet ortaya çıkmamıştır. Ancak hedef ve göstergede yapılacak güncellemeye bağlı olarak, Tahmini Maliyet Tablosu’nda değişiklik ihtiyacının ortaya çıkabileceği düşünülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde özellikle Kovid-19 Salgını en büyük çevresel risk olarak ortaya çıkmaktadır. Salgının gidişatındaki belirsizlik, kurumsal olarak akademisyen hareketliliği açısından en önemli tehdidi oluşturmaktadır. Çevresel riskler, dış riskler kapsamında ele alınması gerektiği için dış riskler, kurumsal risk yönetimi kapsamında yönetilmesi en zor risk grubundadır. Bu sebeple, mevcut salgın süresince birimler arası iletişim ve işbirliğinin en üst seviyeye çıkarılması uygun olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (kişi)	50	160	200	69	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kovid-19 Salgını nedeniyle iç ve dış çevrede ciddi değişimler meydana gelmiş olup; bu değişiklikler ihtiyaçları çok ciddi derecede olumsuz yönde etkilemiştir. Bu değişim performans göstergesinde bir değişiklik yapılmasını zaruri hale getirmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamış, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Bu sebeple, “Yeni Normal” doğrultusunda öngörülen güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Kovid-19 Salgını sonucu öğrenci hareketliliğinde öngörülemeyen ek maliyetler ortaya çıkmıştır. Bununla birlikte toplam öğrenci hareketliliğinde sayıca azalma meydana geldiği için toplam bütçe bu ek maliyetleri karşılamakta yeterli olmuştur. Ancak yapılacak güncellemeye bağlı olarak, Tahmini Maliyet Tablosu’nda değişiklik ihtiyacının ortaya çıkabileceği düşünülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde özellikle Kovid-19 Salgını en büyük çevresel risk olarak ortaya çıkmaktadır. Salgının gidişatındaki belirsizlik kurumsal olarak öğrenci hareketliliği açısından en önemli tehdidi oluşturmaktadır. Çevresel riskler dış riskler kapsamında ele alınması gerektiği için dış riskler, kurumsal risk yönetimi kapsamında yönetilmesi en zor risk grubundadır. Bu sebeple, mevcut salgın süresince birimler, öğrenciler ve ayrıca UA, YÖK vb. dış paydaşlar ile iletişim ve işbirliğinin en üst seviyeye çıkarılması planlanmaktadır.				

