



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SENATOSU
KARAR ÖRNEĞİ

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar No
20/08/2026	2026-14	III

KARAR III

“Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mikro Yeterlilikler Yönergesi” taslak önerisi görüşüldü.

Görüşmeler sonunda;

Üniversitemizde bireylerin belirli bir alanda kısa süreli, modüler ve esnek öğrenme yollarıyla bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmaları, bu kazanımların iş gücü piyasasının dinamik ihtiyaçlarına hızlı yanıt vermesi ve yaşam boyu öğrenme süreçlerinin desteklenmesinin hedeflenmesi,

Üniversitemiz bünyesinde yürütülecek mikro yeterliliklerin tanımlanması, tasarımı, açılması, uygulanması, ölçülmesi, değerlendirilmesi, kalitesinin güvence altına alınması, kredilendirilmesi, tanınması ve belgelendirilmesi süreçlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mikro Yeterlilikler Yönergesi” nin ekteki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.(Ek-2)

ASLI GİBİDİR

.../8/2026

Tanfer BİLGE
Genel Sekreter V.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
MİKRO YETERLİLİKLER YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde yürütülecek mikro yeterliliklerin tanımlanması, tasarımı, açılması, uygulanması, ölçülmesi, değerlendirilmesi, kalitesinin güvence altına alınması, kredilendirilmesi, tanınması ve belgelendirilmesi süreçlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

(2) Bu Yönerge ile bireylerin belirli bir alanda kısa süreli, modüler ve esnek öğrenme yollarıyla bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmaları, bu kazanımların iş gücü piyasasının dinamik ihtiyaçlarına hızlı yanıt vermesi ve yaşam boyu öğrenme süreçlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesindeki ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki öğretim programlarına ek olarak üniversitenin tüm akademik birimleri (enstitü, fakülte, meslek yüksekokulu, konservatuvar, merkezler) tarafından önerilen, yürütülen veya tanınan mikro yeterliliklerin tasarımı ile bu eğitime devam eden öğrencileri, üniversite dışından katılım sağlayan bireyleri, kamu ve özel sektör çalışanları ile mezunları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44 üncü maddesinin (a) ve (b) fıkralarına, 19/11/2015 tarihli ve 29537 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 10 uncu maddesinin ikinci fıkrasına ve Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen Yükseköğretim Kurumlarında Mikro Yeterlilikler Çerçevesine İlişkin Usul ve Esaslar'a dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

- a) ADÜ: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi,
- b) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
- c) AKTS Kredisi: 1 (bir) AKTS'ye karşılık gelen ve öğrenenlerin 25 saatlik toplam iş yükünü (sınıf içi ders, laboratuvar, bireysel çalışma, ödev, proje, sınav hazırlığı dahil) ifade eden kredi birimini,
- ç) ADÜSEM: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezini,
- d) Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi: Avrupa Birliği tarafından farklı ülkelerin yeterlilik sistemleri arasında karşılaştırılabilirlik sağlamak amacıyla oluşturulmuş, öğrenme çıktılarına dayalı sekiz seviyeli referans çerçevesini,
- e) Dijital Cüzdan: Öğrenenlerin mikro yeterlilik belgelerini güvenli, taşınabilir ve kullanıcı kontrolünde olacak şekilde saklamasına, yönetmesine ve paylaşmasına imkân tanıyan dijital platformu,

f) Dijital Rozet: Mikro yeterliliklerin doğrulanabilir, taşınabilir ve ulusal/uluslararası standartlarla uyumlu biçimde temsil edilmesini sağlayan dijital sertifikayı,

g) Düzey: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) bilgi, beceri ve yetkinlikler esas alınarak tanımlanmış 5, 6, 7 ve 8 inci yeterlilik düzeylerinden her birini,

ğ) Eğitici: Mikro yeterlilik eğitimlerinin tasarlanması veya yürütülmesinde görev alan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi öğretim elemanları ile Senato tarafından uygun görülen özel veya kamu kurum ve kuruluşları ile Sivil Toplum Kuruluşları bünyesinde görev yapan uzmanlar veya herhangi bir kurum ya da kuruluşa bağlı olmaksızın alanında yetkinliği bulunan gerçek kişileri,

h) Kalite Güvencesi: Mikro yeterliliklerin tasarlanması, uygulanması, ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile belgelendirilmesine ilişkin süreçlerin ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu güvence altına alan mekanizmaları,

ı) Komisyon: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mikro Yeterlilik Komisyonunu,

i) Koordinatörlük: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mikro Yeterlilikler Koordinatörlüğünü,

j) Mikro Yeterlilik: Belirli bir alanda veya konuda, kısa süreli ve esnek öğrenme yolları ile kazanılan; öğrenme çıktıları ölçme ve değerlendirme süreçleriyle doğrulanan ve kalite güvencesi sağlanmış küçük ölçekli yeterliliği,

k) Mikro Yeterlilik Belgesi: Mikro yeterlilik eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenenlere verilen ve Ek-1'de belirtilen asgari bilgileri içeren dijital sertifikayı,

l) Mikro Yeterlilik Bilgi Paketi: Mikro yeterlilik eğitimine ilişkin amaç, öğrenme çıktıları, içerik, hedef kitle, toplam iş yükü, AKTS, ölçme ve değerlendirme yöntemi, eğitici bilgileri ve diğer eğitim bileşenlerini içeren Ek-2'deki bilgi paketini,

m) Mikro Yeterlilik Eğitimi: En az 1, en fazla 6 AKTS kredisi olacak şekilde (en az 25 saat, en fazla 150 saat iş yükü) tasarlanmış küçük ölçekli yeterlilik eğitimini,

n) OBİS: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi öğrenci bilgi sistemini,

o) Öğrenen: Örgün veya yaygın eğitim, iş başında öğrenme ya da serbest öğrenme ortamlarında bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek üzere eğitime katılan kişiyi,

ö) Öğrenme Çıktıları: Mikro yeterlilik eğitimi sonunda öğrenenin edindiği ve ölçülebilir bilgi, beceri ve yetkinlik ifadelerini,

p) Öğrenme Kanıtı: Mikro yeterliliğin kazanıldığını doğrulayan performans görevleri, portfolyolar, projeler veya değerlendirme çıktılarının bütünü,

r) Rektör: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörünü,

s) Senato: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Senatosunu,

ş) Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ): Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan; ilk, orta ve yükseköğretim dahil, mesleki, genel ve akademik eğitim ve öğretim programları ve diğer öğrenme yollarıyla kazanılan tüm yeterlilik esaslarını gösteren ulusal yeterlilikler çerçevesini,

t) YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulunu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel Esaslar ve İşleyiş

Yetki ve Sorumluluklar

MADDE 5- (1) Mikro yeterlilik eğitimleri ADÜ'de; birimler tarafından önerilen ve koordinatörlük tarafından açılan MYP kodlu dersler ve ADÜSEM tarafından yürütülen eğitimler olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilir. MYP kodlu dersler öğrenenlere ücretsiz olarak sunulur.



ADÜSEM tarafından yürütülen eğitimlerde ücretlendirme, ilgili mevzuat ve Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılır.

(2) MYP kodlu mikro yeterlilik eğitimlerinin planlanması, koordinasyonu, uygulanması, izlenmesi, tanınması ve belgelendirilmesine ilişkin iş ve işlemler koordinatörlük tarafından yürütülür.

(3) İhtiyaç duyulan ve açılacak MYP kodlu mikro yeterlilik eğitimlerine ilişkin öneriler, ilgili akademik birim (Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Devlet Konservatuarı) tarafından hazırlanarak koordinatörlüğe sunulur.

(4) Akademik birimler tarafından önerilen mikro yeterlilik eğitimlerinin açılması, kontenjanlarının belirlenmesi ve yürütülmesine ilişkin konularda karar verme; mikro yeterlilik eğitimlerinin kalite güvencesi süreçlerini izleme ile değerlendirme ve gerekli görülen durumlarda ilgili akademik birimlere önerilerde bulunma yetkisi Mikro Yeterlilik Komisyonuna aittir.

a) Komisyon; Rektör tarafından görevlendirilen bir Rektör Yardımcısı başkanlığında, ADÜSEM Müdürü, Kalite Koordinatörlüğü Yetkilisi ve farklı disiplinlerden Senato tarafından seçilen 4 (dört) öğretim üyesi olmak üzere toplam 7 (yedi) üyeden oluşur. Komisyonun görev süresi 3 (üç) yıldır. Süresi biten üye yeniden görevlendirilebilir.

Sosyal Kapsayıcılık

MADDE 6- (1) MYP kodlu mikro yeterlilik eğitimleri; engelli bireyler, ileri yaş grupları, farklı yeterlilik düzeylerine sahip bireyler, göçmenler, ne eğitimde ne istihdamda olan bireyler ile coğrafi, ekonomik veya sosyal nedenlerle eğitim fırsatlarına erişimde güçlük yaşayan dezavantajlı bireylerin ihtiyaçları dikkate alınarak planlanabilir. Bu grupların dijital yetkinlikler, yeşil beceriler ve teknolojik alanlarda mikro yeterlilik kazanarak iş gücü piyasasına kazandırılması hedeflenir.

Mikro Yeterlilik Eğitimlerinin Oluşturulması

MADDE 7- (1) Mikro yeterlilik eğitimleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun Yükseköğretim Kurumlarında Mikro Yeterlilikler Çerçevesine İlişkin Usul ve Esaslarının 6 ncı maddesinde yer alan esaslara uygun olarak oluşturulur.

(2) Her bir mikro yeterlilik eğitimi için, en az 1 AKTS kredisi, en fazla 6 AKTS kredisi olacak şekilde planlanan ve toplam eğitim süresinin en az %25'i ilgili sektör temsilcileri, meslek kuruluşları, kamu kurumları veya diğer uygun dış paydaşlar tarafından yürütülecek biçimde düzenlenen bir Mikro Yeterlilik Bilgi Paketi hazırlanır.

Mikro Yeterlilik Eğitimi Açma Başvurusu ve Onay Süreci

MADDE 8- (1) MYP kodlu mikro yeterlilik eğitimi açma başvuruları, ilgili akademik birimin yönetim kurulu kararı ile birlikte Mikro Yeterlilik Bilgi Paketi de eklenerek ADÜ Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğüne resmî yazı ile yapılır.

(2) Yapılan başvurular, YÖK Mikro Yeterlilikler Usul ve Esasları ile bu Yönerge hükümleri çerçevesinde Komisyon tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Komisyon tarafından uygun bulunan eğitimler Senatonun onayına sunulur. Senato tarafından onaylanan mikro yeterlilik eğitimleri, Rektörlük dersleri kapsamında OBİS'te MYP kodu ile tanımlanır ve öğrencilerin ders seçimine sunulur.

(3) ADÜSEM aracılığıyla ücretli olarak yürütülmesi planlanan mikro yeterlilik eğitimlerine ilişkin başvurular, bu maddenin 1 inci fıkrasında belirtilen belgelerin yanı sıra ADÜSEM'in ilgili mevzuatı çerçevesinde değerlendirilmek üzere ADÜSEM'e iletilir.

(4) ADÜSEM aracılığıyla ücretli olarak yürütülecek mikro yeterlilik eğitimleri, Senato onayına tabi olmayıp YÖK Mikro Yeterlilikler Usul ve Esasları, bu Yönerge hükümleri ve

ADÜSEM'in ilgili mevzuatı çerçevesinde yürürlüğe girer.

(5) Senato tarafından onaylanan mikro yeterlilik eğitimleri; başvuru tarihleri, kontenjan, kabul koşulları, eğitim takvimi ve diğer uygulama esasları ile birlikte Üniversitenin akademik takviminde belirlenen tarihler dikkate alınarak koordinatörlük tarafından ilan edilir. ADÜSEM aracılığıyla ücretli olarak yürütülecek mikro yeterlilik eğitimleri ise ADÜSEM tarafından ilan edilir.

Mikro Yeterlilik Eğitimlerine Başvuru, Kabul ve Kayıt Süreci

MADDE 9- (1) Koordinatörlük tarafından ilan edilen MYP kodlu mikro yeterlilik eğitimlerine ilişkin başvuru, kabul ve kayıt esasları aşağıdaki şekilde yürütülür:

a) Başvurular Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) veya duyuruya bağlı olarak dijital platform üzerinden alınır.

b) MYP kodlu mikro yeterlilik eğitimlerine aşağıdaki öğrenenler başvuru yapabilir:

1) ADÜ öğrencileri.

2) Diğer yükseköğretim kurumlarında örgün öğretim gören öğrenciler.

3) Üniversitenin toplumsal katkı politikaları kapsamında belirlenen dezavantajlı gruplar.

c) Açılacak her bir MYP kodlu mikro yeterlilik eğitimi için belirlenen toplam kontenjanın en az %10'u diğer yükseköğretim kurumlarının örgün öğretim öğrencilerine, en az %10'u ise Üniversitenin toplumsal katkı politikaları kapsamında belirlenen dezavantajlı gruplara ayrılır.

ç) ADÜ öğrencilerine ayrılan kontenjanlarda, ders seçimleri sırasında OBİS üzerinden eğitime ilk kayıt yaptıran öğrenciler kabul edilir. Kontenjanın dolması halinde sistem ilgili mikro yeterlilik eğitiminin seçilmesine izin vermez.

d) Diğer yükseköğretim kurumlarında örgün öğretim gören öğrenciler ile dezavantajlı gruplarda yer alan bireylere ayrılan kontenjanlara ilişkin başvurular, koordinatörlük tarafından başvuru tarihi ve saati esas alınarak değerlendirilir ve asıl ile yedek aday listeleri oluşturulur.

e) Diğer yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin örgün öğretim öğrencisi olduklarını, dezavantajlı grup kapsamında başvuru yapan adayların ise dezavantajlı grup kapsamında değerlendirilmelerine esas durumlarını gösterir resmî belgeleri ibraz etmeleri zorunludur.

f) Asil listede yer alan adayların belirlenen süre içerisinde kayıt işlemlerini tamamlamaması veya kayıt hakkından vazgeçmesi halinde, boş kalan kontenjanlar ilgili grubun yedek listesindeki adaylara başvuru sırasına göre kullanılır.

g) Ayrılan kontenjan gruplarında yeterli başvuru bulunmaması veya yedek listelerin tamamlanması halinde boş kalan kontenjanların diğer gruplara aktarılmasına komisyon karar verir.

ğ) ADÜ öğrencileri, bir yarıyılta en fazla iki mikro yeterlilik eğitimine kayıt yaptırabilir.

h) Diğer yükseköğretim kurumlarında örgün öğretim gören öğrenciler ile dezavantajlı gruplar, aynı yarıyılta yalnızca bir mikro yeterlilik eğitime kayıt yaptırabilir.

(2) ADÜSEM tarafından yürütülen mikro yeterlilik eğitimlerine mesleki, akademik veya kişisel gelişim amacıyla öğrenme faaliyetlerine katılmak isteyen bireyler başvurabilir. Bu eğitimlere ilişkin başvuru, kabul, kayıt, ücretlendirme ve diğer uygulama esasları ilgili mevzuat ile ADÜSEM tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülür.

Mikro Yeterlilik Eğitimlerinin Yürütülmesi ve Devam Koşulları

MADDE 10- (1) Mikro yeterlilik eğitimleri yüz yüze, uzaktan (çevrim içi) veya hibrit (yüz yüze + çevrim içi) yöntemlerle yürütülebilir.

(2) Birim tarafından aksi belirlenmedikçe her öğrenen kuramsal derslerin en az %70'ine,

uygulamaların en az %80'ine katılmak zorundadır. Uygulama, laboratuvar, atölye, klinik eğitim veya benzeri uygulamalı öğretim faaliyetleri için eğitimin niteliği doğrultusunda daha yüksek devam şartı öngörülebilir.

(3) Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen eğitimlerde katılım durumu, öğrenme yönetim sistemi günlük (log) kayıtları ve/veya etkileşimli içerik takipleri üzerinden doğrulanır.

(4) MYP kodlu bir mikro yeterlilik eğitimine kayıt yaptıran ancak devam şartını sağlamayan öğrenenin, ilgili mikro yeterlilik eğitimine ilişkin kaydı devamsızlık nedeniyle silinir. Bir mikro yeterlilik eğitimindeki kaydının devamsızlık nedeniyle silinmesi halinde öğrenen, sonraki dönemlerde hiçbir mikro yeterlilik eğitimine başvuramaz ve kayıt yaptıramaz. Öğrenenin, devamsızlık nedeniyle kaydının silindiği dönemde kayıtlı olduğu diğer mikro yeterlilik eğitimlerinde devam şartını sağlayarak başarılı olması halinde, bu eğitimlere ilişkin kazanımları geçerli kabul edilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Ölçme-Değerlendirme, Belgelendirme ve Tanınma

Ölçme ve Değerlendirme

MADDE 11- (1) Mikro yeterlilik eğitimlerinde ölçme ve değerlendirme, eğitimin öğrenme çıktılarını ölçecek şekilde Mikro Yeterlilik Bilgi Paketinde belirtilen araçlara göre yürütülür.

(2) Ölçme ve değerlendirmede yazılı veya uygulamalı sınav, proje, performans görevi, portfolyo, sunum, simülasyon, iş yeri uygulaması veya eğitimin niteliğine uygun diğer ölçme araçları kullanılabilir.

(3) Uzaktan ve dijital öğrenme ortamlarında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, Üniversite tarafından kullanılan bilgi sistemlerinin imkânları doğrultusunda, veri güvenliğini sağlayan ve katılımcı kimliğinin doğrulanmasını temin eden güvenli tarayıcı, biyometrik doğrulama, çift aşamalı doğrulama veya benzeri sistemlerden bir veya birkaçı kullanılarak yürütülür.

(4) Mikro yeterlilik eğitimlerinde başarı notu, Mikro Yeterlilik Bilgi Paketinde belirlenen ölçme ve değerlendirme araçları ile bunlara ilişkin puan ağırlıkları esas alınarak hesaplanır. Uygulama notunun başarı notuna etkisinin öngörüldüğü durumlarda, uygulama notu ilgili ağırlık dikkate alınarak başarı notunun hesaplanmasına dâhil edilir. Öğrenenin başarılı sayılabilmesi için, kayıtlı bulunduğu veya en son mezun olduğu düzeye (ön lisans, lisans veya lisansüstü) ilişkin ilgili mevzuatta belirlenen asgari başarı notunun sağlanması gerekir.

(5) Değerlendirme sonuçlarına ilişkin itirazlarda ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğinin 34 üncü maddesi ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 24 üncü maddesi hükümleri uygulanır.

(6) Mikro yeterlilik eğitimlerine katılan ve ölçme ve değerlendirme süreci sonucunda başarısız olan tüm öğrenenlerin ilgili mikro yeterlilik eğitimine ilişkin kayıtları silinir. Bu öğrenenler, aynı mikro yeterlilik eğitimine yeniden başvuramaz ve kayıt yaptıramaz.

(7) Ölçme ve değerlendirme kapsamında elde edilen öğrenme kanıtları bir yıl süre ile; not itirazına konu olan eğitimlerde ise, itiraz idari veya hukuki olarak sona erdikten sonra bir yıl süre ile eğitimi veren akademik birimde saklanır.

Kredilendirme ve Tanınma

MADDE 12- (1) Mikro yeterlilik eğitimleri kapsamında kazanılan AKTS kredileri, transfer edilmek istenen diploma programının (ön lisans, lisans, lisansüstü) toplam AKTS kredisinin %10'unu aşamaz.

(2) Bir öğrencinin AKTS kredisi transferi ve muafiyet talebinde bulunacağı mikro yeterlilik eğitimlerinin en fazla %50'si uzaktan eğitim yoluyla alınmış olabilir. Hibrit olarak yürütülen mikro yeterlilik eğitimlerinde yüz yüze ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilen kısımlar ayrı ayrı dikkate alınır.

(3) Kredi transferi ve muafiyet işlemleri, ilgili dersin öğrenme çıktıları, içerik, düzey ve AKTS uyumu dikkate alınarak Üniversitenin ilgili mevzuatı çerçevesinde öğrencinin kayıtlı olduğu birim tarafından değerlendirilir.

a) Öğrenenlerin mikro yeterlilik eğitimleri kapsamında elde ettikleri krediler, kayıtlı oldukları öğretim programındaki zorunlu derslerin muafiyetinde kullanılamaz.

b) Birden fazla mikro yeterlilik eğitimi, öğrenme çıktıları ve AKTS kredileri esas alınarak birleştirilebilir. Bu maddenin a bendi kapsamında; birleştirilen mikro yeterlilik eğitimleri, ilgili ders için kredi transferi ve muafiyet kapsamında değerlendirilebilir.

c) Muafiyet kapsamında değerlendirilmeyen mikro yeterliliklere ilişkin kazanımlar diploma ekinde gösterilebilir.

(4) Diğer yükseköğretim kurumları veya yetkili eğitim kurumları tarafından düzenlenen mikro yeterlilik eğitimleri kapsamında kazanılan mikro yeterlilikler ile bunlara ilişkin AKTS kredilerinin tanınması ve muafiyet işlemleri; mikro yeterlilik belgesinin doğrulanabilir olması, eğitimi sunan kurumun yetkinliği, öğrenme çıktıları, içerik, düzey, iş yükü (AKTS) ve ölçme-değerlendirme esasları dikkate alınarak öğrencinin kayıtlı olduğu ilgili akademik birimin kararı doğrultusunda değerlendirilir.

Belgelendirme ve Dijital Rozet

MADDE 13- (1) Bir mikro yeterlilik eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenenlere, bu Yönergenin Ek-1'inde belirtilen asgari bilgileri içeren ve kare kod/blok zincir teknolojisiyle doğrulanabilir "ADÜ Mikro Yeterlilik Belgesi" veya "Dijital Rozet" verilir.

(2) Mikro yeterlilik kapsamında verilen belgeler; Yükseköğretim Kurulu ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının düzenlemeleri ile Üniversitenin güncel uygulama ve altyapıları esas alınarak, öğrenenler tarafından dijital cüzdan sistemlerine aktarılabilecek nitelikte doğrulanabilir dijital belge veya dijital rozet olarak düzenlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme

Kalite Güvence Sistemi

MADDE 14- (1) Mikro yeterlilik eğitimlerinin tüm süreçleri, ADÜ Kalite Güvence Sistemi ile entegre bir şekilde yürütülür. Kalite güvencesinde, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde Yer Alacak Yeterliliklerin Kalite Güvencesinin Sağlanmasına İlişkin Yönetmelik kapsamında belirlenen kalite güvence kriterlerinin kullanılması esastır.

Sürekli İyileştirme

MADDE 15- (1) Eğitimlerin etkililiğinin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesinin sağlanması amacıyla, her mikro yeterlilik eğitiminin sonunda koordinatörlük tarafından çevrim içi hazırlanan katılımcı değerlendirme anketi eğitimci aracılığıyla uygulanır. Anket sonuçları Mikro Yeterlilik Komisyonunca yılda en az bir kez değerlendirilir ve Ek-3'te yer alan Mikro Yeterlilik Eğitimleri Kalite İzleme ve Geliştirme Formu esas alınarak Planla- Uygula- Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında gerekli iyileştirme faaliyetleri yürütülür.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Mali Esaslar

Mali Yönetim

MADDE 16- (1) ADÜ öğrencileri, MYP kodlu mikro yeterlilik eğitimlerinden ücretsiz yararlanır.

(2) Diğer yükseköğretim kurumlarının örgün öğretim öğrencileri ile ADÜ'nün toplumsal katkı politikaları kapsamında belirlenen dezavantajlı gruplar, başvurmaları halinde eğitim kontenjanı dahilinde koordinatörlük tarafından yürütülen MYP kodlu mikro yeterlilik eğitimlerinden ücretsiz yararlanabilir.

(3) ADÜSEM tarafından yürütülen mikro yeterlilik eğitimlerinden indirimli veya ücretsiz yararlanabilecek gruplar ile ücretsiz yararlanma başvurularının değerlendirilmesine ilişkin hususlar Senato tarafından belirlenir. Başvuruların alınması ve sonuçların ilgililere bildirilmesi işlemleri ADÜSEM tarafından yürütülür.

(4) ADÜSEM tarafından açılan mikro yeterlilik eğitimlerinin katılım ücretleri; eğitimin süresi, içeriği, kullanılan teknolojik altyapı ve eğiticilerin ünvanları dikkate alınarak ADÜSEM tarafından belirlenir.

(5) Koordinatörlük tarafından açılan MYP kodlu eğitimlerde görev alan;

a) Öğretim elemanlarına yapılacak ek ders ödemeleri 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddelerine göre gerçekleştirilir.

b) Sektör temsilcileri, meslek kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile diğer dış paydaşlara bu kapsamdaki katkıları için herhangi bir ücret ödenmesi yapılmaz. Bu katkılar, gönüllülük, üniversite-sektör iş birliği ve kurumsal sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde yürütülür.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm Bulunmayan Hâller

MADDE 17- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hâllerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri ve Senato kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 18- (1) Bu Yönerge, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19- (1) Bu Yönerge hükümlerini Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü yürütür.

*20/08/2026 tarih ve 2026-14/III sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir.

EK-1: ADÜ Mikro Yeterlilik Belgesi ve Dijital Rozet Asgari Veri Seti Şablonu

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarafından verilecek fiziki/dijital mikro yeterlilik belgelerinin ön ve arka yüzünde bulunması zorunlu asgari bilgiler aşağıda yapılandırılmıştır:

Belge Alanı (Ön Yüz)	Açıklama ve İçerik Standardı
Eğitim Kurumu Bilgisi	T.C. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi / İlgili Akademik Birim veya ADÜSEM ibaresi
Öğrenen Kimlik Bilgileri	Katılımcının Adı Soyadı, T.C. Kimlik Numarası / Pasaport Numarası
Eğitim Adı	Onaylanmış Mikro Yeterlilik Eğitiminin Tam Adı (Türkçe ve İngilizce)
Sertifika Tarihi ve No	Belgenin veriliş tarihi, benzersiz belge kayıt/doğrulama numarası
AKTS Kredi Değeri	Eğitimin toplam iş yüküne karşılık gelen net AKTS değeri (Ör: 1 AKTS)
TYÇ Düzeyi	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Düzey Karşılığı (5, 6, 7 veya 8)
Eğitim Türü ve Yöntemi	Yaygın Eğitim / Yüz yüze, Uzaktan veya Hibrit Seçeneği
Doğrulama Altyapısı	Blokzincir (Blockchain) doğrulama adresi hash kodu ve hızlı tarama için kare kod
Yetkili İmzalar	Rektör, İlgili Dekan/Müdür veya ADÜSEM Müdürü İmza Alanları (Güvenli Elektronik İmza)

Belge Alanı (Arka Yüz)	Detaylı Kazanım ve Kalite Bilgileri
Öğrenme Çıktıları	Öğrenenin eğitim sonunda kazandığı doğrulanmış bilgi, beceri ve yetkinlik maddeleri
Ölçme-Değerlendirme Türü	Uygulanan yöntemler (Ör: Proje sunumu, portfolyo değerlendirmesi, çoktan seçmeli sınav)
Başarı Kriterleri ve Notu	Eğitimin başarı barajı ve katılımcının elde ettiği başarı notu / derecesi
Giriş Şartları	Eğitime kabul edilmek için aranan ön şartlar (Ör: Temel düzey programlama bilgisi)
Kredi Taşınabilirliği	Bu belgenin hangi diploma programlarında muafiyete tabi tutulabileceğine dair açıklama
Kalite Güvencesi Beyanı	Eğitimin YÖKAK, ASY ve TYÇ kriterlerine uygun olarak denetlendiğine dair kurumsal beyan

EK-2: ADÜ Mikro Yeterlilik Eğitimi Bilgi Paketi Örnek Şablonu



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ MİKRO YETERLİLİK EĞİTİMİ BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Zeytinyağı Kalite Analizinde Temel Yetkinlikler							
Ders Kodu		MYP...		Ders Düzeyi		Ön lisans ve Lisans			
AKTS Kredi	1	İş Yüğü	25 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; öğrencilere zeytinyağının temel kimyasal bileşimi, kalite özellikleri ve sınıflandırılması hakkında bilgi kazandırmak; zeytinyağının kalite değerlendirmesinde kullanılan temel fiziksel ve kimyasal analizlerin prensiplerini öğretmek ve bu analizleri laboratuvar ortamında uygulayabilme becerisi geliştirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin elde ettikleri analiz sonuçlarını ilgili kalite kriterleri doğrultusunda yorumlayarak zeytinyağının kalite sınıfını değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Zeytinyağının kimyasal bileşimi ve kalite özellikleri, zeytinyağı çeşitleri ve sınıflandırılması, kaliteyi etkileyen faktörler, numune alma ve numune hazırlama, serbest yağ asitliği, peroksit sayısı, ultraviyole bölgede özgül absorban değerleri (K232, K268/K270 ve ΔK), oksidatif bozulma, zeytinyağında saflık ve taşıyıcı kavramları, laboratuvar analizlerinin gerçekleştirilmesi, analiz sonuçlarının kalite kriterleri ve ilgili mevzuat kapsamında değerlendirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım, Deney, Gösterip yaptırma, Tartışma, Bireysel çalışma.							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav	1	10
Rapor	1	10
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Boskou D. Olive Oil Chemistry and Technology. AOCS Press, Illinois, 1996.
2	Türk Gıda Kodeksi – Zeytinyağı ve Pirina Yağı Tebliği ve ilgili güncel mevzuat.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Zeytinyağının tanımı, üretim basamakları, kimyasal bileşimi, zeytinyağı çeşitleri ve kalite sınıfları, kaliteyi etkileyen faktörler, temel kalite analizleri ve numune hazırlama

✓

	Uygulama	Serbest yağ asitliği tayini: Numune hazırlama, titrasyon işlemi, hesaplama ve sonuçların % oleik asit cinsinden ifade edilmesi
2	Teorik	Zeytinyağında oksidasyon: Lipid oksidasyonunun mekanizması, birincil ve ikincil oksidasyon ürünleri, depolama koşullarının yağ kalitesine etkileri ve peroksit sayısının önemi
	Uygulama	Peroksit sayısı tayini: Analizin uygulanması, hesaplanması ve sonuçların meq O ₂ /kg yağ olarak ifade edilmesi
3	Teorik	Spektrofotometrik kalite kriterleri: UV bölgesinde özgül absorpsiyon, K ₂₃₂ , K ₂₆₈ /K ₂₇₀ ve ΔK değerlerinin anlamı; oksidasyon ve rafinasyon işlemleriyle ilişkileri
	Uygulama	UV spektrofotometrik analiz: K ₂₃₂ , K ₂₆₈ /K ₂₇₀ ve ΔK değerlerinin belirlenmesi, hesaplanması ve yorumlanması
4	Teorik	Zeytinyağında kalite, saflık ve taşıma: Temel saflık kriterleri, taşıma yaklaşımları, duyu kaliteye giriş ve analiz sonuçlarının ilgili kalite kriterleri/mevzuat çerçevesinde değerlendirilmesi
	Uygulama	Analiz edilen zeytinyağı örneklerine ait serbest yağ asitliği, peroksit sayısı ve UV absorpsiyon sonuçlarının birlikte değerlendirilmesi ve örneklerin kalite açısından sınıflandırılması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	4	-	2	8
Uygulamalı Ders	4	-	2	8
Proje	1	2	-	2
Kısa Sınav	1	1	1	2
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yükü (Saat)				25
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				1

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Zeytinyağının temel kimyasal bileşimini, kalite özelliklerini ve kalite sınıflarını açıklar.
2	Zeytinyağında serbest yağ asitliği ve peroksit sayısı analizlerini uygun laboratuvar yöntemlerini kullanarak gerçekleştirir ve hesaplar.
3	Zeytinyağında oksidasyon, kalite kaybı, saflık ve taşıma kavramlarını açıklar.
4	Zeytinyağı analizlerinde kullanılan temel laboratuvar cihaz, ekipman ve kimyasallarını uygun ve güvenli şekilde kullanır.
5	Zeytinyağı analizlerinden elde edilen deneysel verileri hesaplar, raporlar ve farklı örneklerin kalite özelliklerini karşılaştırır.

EK-3: ADÜ Mikro Yeterlilik Eğitimleri Kalite İzleme ve Geliştirme Formu

Kalite Göstergesi / Metrik	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	PUKÖ İyileştirme Aksiyonu
Katılımcı Memnuniyet Oranı (Anket Sonucu)	%80 ve üzeri	[Yüzde]	Eğitim yöntemlerinin iyileştirilmesi
Eğitimi Tamamlama / Başarı Oranı	%70 ve üzeri	[Yüzde]	Düşüş nedenleri / Ek destek dersi
Dış Paydaş Geri Bildirim Puanı	4.0 / 5.0	[Puan]	İş birliği süreçlerinin ve eğitim içeriğinin gözden geçirilmesi
Diğer Yükseköğretim Kurumu Örgün Öğrencileri	Toplam kontenjanın en az %10'u	[Sayı]	Teşvik/Tanıtım artırılması
Dezavantajlı Grup	Toplam kontenjanın en az %10'u	[Sayı]	Teşvik/Tanıtım artırılması
Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi	%80 ve üzeri	[Yüzde]	Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi
Ölçme-Değerlendirme Güvence Uyumu	%100 Uyum	[Uyumlu/Değil]	Sınav güvenliği yazılım güncellemesi

ASLI GİBİDİR
Tanfir BİLGE
Genel Sekreter V