

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

Ölçme, Değerlendirme ve
Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü

İnsan Kaynakları, Kariyer ve
Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü

KURUMSAL ANKET RAPORU

ADÜ İŞVEREN

MEMNUNİYET ANKETİ

SONUÇ RAPORU

2026

İÇİNDEKİLER

Sunuş	3
1. Giriş ve Yöntem	4
2. Kurum ve Katılımcıların Genel Özellikleri	5
3. Soru Bazlı Bulgular	13
3.1. Mezunların Mesleki Yetkinliklerine İlişkin İşveren Görüşleri.....	13
3.2. Açık Uçlu Görüş ve Öneriler.....	16
4. İyileştirme Alanları ve Öneriler	17
5. Sonuç ve Değerlendirme	18

SUNUŞ

Bu çalışma, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının iş yaşamındaki bilgi, beceri ve yetkinliklerine ilişkin işveren görüşlerini değerlendirmeyi amaçlayan ADÜ İşveren Memnuniyet Anketi sonuçlarını sunmaktadır.

Araştırma, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü ile İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü kapsamında yürütülmüştür. Anket kapsamında mezunların mesleki bilgi ve uygulama yeterlilikleri, iş performansı, problem çözme becerileri, iletişim ve ekip çalışması, mesleki etik, dijital yetkinlikleri, mesleki gelişime açıklıkları, yabancı dil yeterlilikleri, genel mesleki performansları ve yeniden istihdam edilme eğilimlerine ilişkin sorulara yer verilmiştir.

Ankete toplam 33 işveren yetkilisi katılmıştır. Ankette kurum ve katılımcı bilgilerine yönelik soruların yanı sıra 17 beşli Likert ölçekli değerlendirme ifadesi ve açık uçlu bir soru kullanılmıştır. Elde edilen nicel veriler frekans, yüzde dağılımları ve beşli Likert maddelerine ilişkin aritmetik ortalamalar üzerinden değerlendirilmiştir.

Bu raporun, üniversitemiz mezunlarının iş yaşamındaki güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesine, eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesine, üniversite-iş dünyası iş birliğinin güçlendirilmesine ve ilgili akademik ve idari birimler tarafından yürütülecek sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü
İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü

1. GİRİŞ VE YÖNTEM

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının iş yaşamındaki bilgi, beceri ve yetkinliklerini işverenlerin değerlendirmeleri doğrultusunda incelemek amacıyla ADÜ İşveren Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Anket, Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü ile İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü kapsamında yürütülmüş olup elde edilen bulguların eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesine, mezunların istihdam yeterliliklerinin izlenmesine, üniversite-iş dünyası iş birliğinin güçlendirilmesine ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlaması amaçlanmıştır.

Anket, kurumlarında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları çalışan işveren yetkililerine yönelik olarak Google Formlar aracılığıyla çevrim içi uygulanmıştır. Çalışmaya toplam 33 işveren yetkilisi katılmıştır. Katılım gönüllülük esasına dayanmış, yanıtlar gizlilik ilkesi doğrultusunda toplu olarak değerlendirilmiştir.

Anket kapsamında katılımcıların kurum/kuruluş türleri, faaliyet alanları, bulundukları iller ve kurumdaki görevlerinin yanı sıra kurumlarında çalışan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunu sayıları, değerlendirilen mezunların akademik birimleri ve çalışma sürelerine ilişkin bilgiler alınmıştır.

Mezunların mesleki bilgi ve becerileri, teorik bilgilerini uygulamaya aktarma yeterlilikleri, iş performansları, problem çözme ve analitik düşünme becerileri, iletişim ve ekip çalışması, çalışma koşullarına uyum, mesleki etik, iş disiplini, dijital yetkinlikler, mesleki gelişim ve yabancı dil yeterlilikleri değerlendirilmiştir. Ayrıca işverenlerin mezunların genel mesleki performansından duydukları memnuniyet ve yeniden istihdam etme eğilimleri incelenmiştir.

Anket formunda kurum ve katılımcı bilgilerine yönelik soruların yanı sıra 17 beşli Likert ölçekli değerlendirme ifadesi ve bir açık uçlu soruya yer verilmiştir. Beşli Likert ölçeğinde “1 = Kesinlikle Katılmıyorum”, “2 = Katılmıyorum”, “3 = Kararsızım”, “4 = Katılıyorum” ve “5 = Kesinlikle Katılıyorum” seçenekleri kullanılmıştır.

Elde edilen nicel veriler betimsel istatistik yöntemleriyle analiz edilmiştir. Kategorik değişkenler frekans ve yüzde dağılımlarıyla özetlenmiştir. Beşli Likert tipi değerlendirme maddelerinde yanıtlar 1 ile 5 arasında puanlanmış; her madde için frekans, yüzde ve aritmetik ortalama değerleri hesaplanmıştır. “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneklerinin toplamı olumlu görüş oranı olarak değerlendirilmiştir. Açık uçlu yanıtlar içerikleri bakımından incelenmiş, değerlendirme açısından anlamlı bilgi içermeyen yanıtlar ayrı tutulmuştur. Bulgular tablo ve grafiklerle sunulmuştur.

2. KURUM VE KATILIMCILARIN GENEL ÖZELLİKLERİ

Bu bölümde, ADÜ İşveren Memnuniyet Anketi'ne katılan işveren yetkililerinin kurum/kuruluş türü, faaliyet alanı, bulundukları il ve kurumdaki görevlerine ilişkin dağılımlar sunulmuştur. Ayrıca kurumlarda çalışan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının sayıları, mezun oldukları akademik birimler ve kurumlardaki çalışma süreleri de değerlendirilmiştir. Elde edilen bulgular frekans ve yüzde dağılımları üzerinden tablo ve grafiklerle gösterilmiştir.

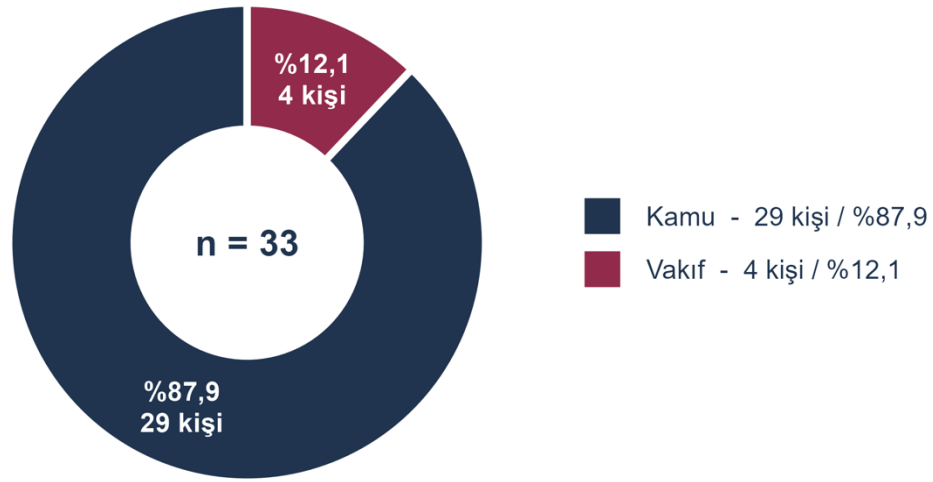
İlk olarak, ankete katılan işveren yetkililerinin kurum/kuruluş türlerine göre dağılımı Tablo 1 ve Şekil 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Katılımcıların kurum/kuruluş türüne göre dağılımı

Kurum/Kuruluş Türü	Frekans (n)	Yüzde (%)
Kamu	29	87,9
Vakıf	4	12,1
Toplam	33	100,0

Şekil 1. Katılımcıların kurum/kuruluş türüne göre dağılımı

Kurum / Kuruluş Türüne Göre Dağılım



Tablo 1 ve Şekil 1 incelendiğinde, katılımcıların %87,9'u kamu, %12,1'i vakıf kuruluşlarında görev yapmaktadır. Özel sektörden katılım bulunmaması nedeniyle anket sonuçları ağırlıklı olarak kamu kurumlarında görev yapan işveren yetkililerinin görüşlerini yansıtmaktadır.

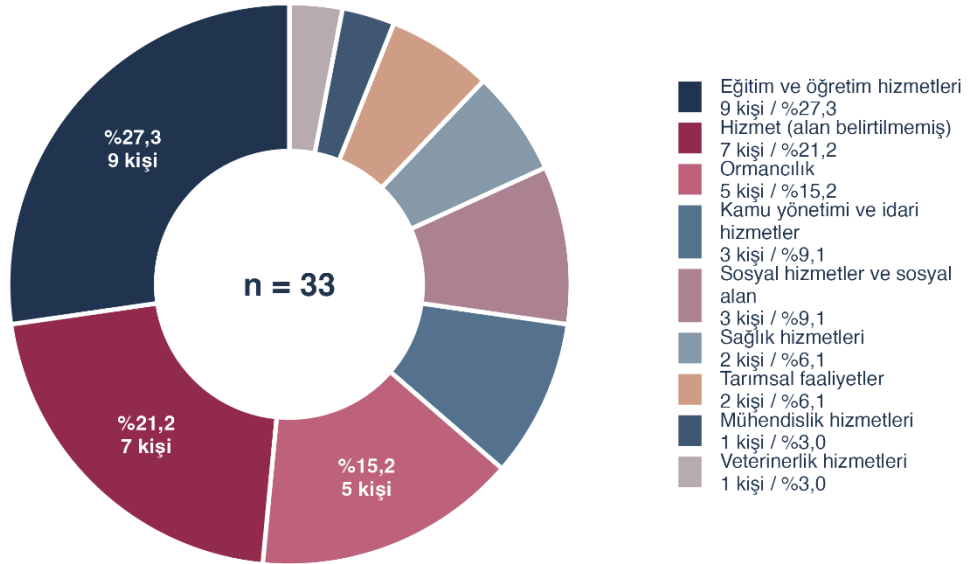
Katılımcıların bildirdiği kurum faaliyet alanlarına ilişkin dağılım Tablo 2 ve Şekil 2'de sunulmuştur.

Tablo 2. Katılımcıların bildirdiği kurum faaliyet alanlarının dağılımı

Faaliyet Alanı	Frekans (n)	Yüzde (%)
Eğitim ve öğretim hizmetleri	9	27,3
Hizmet (alan belirtilmemiş)	7	21,2
Ormancılık	5	15,2
Kamu yönetimi ve idari hizmetler	3	9,1
Sosyal hizmetler ve sosyal alan	3	9,1
Sağlık hizmetleri	2	6,1
Tarımsal faaliyetler	2	6,1
Mühendislik hizmetleri	1	3,0
Veterinerlik hizmetleri	1	3,0
Toplam	33	100,0

Şekil 2. Katılımcı kurumların faaliyet alanlarına göre dağılımı

Kurumların Faaliyet Alanlarına Göre Dağılım



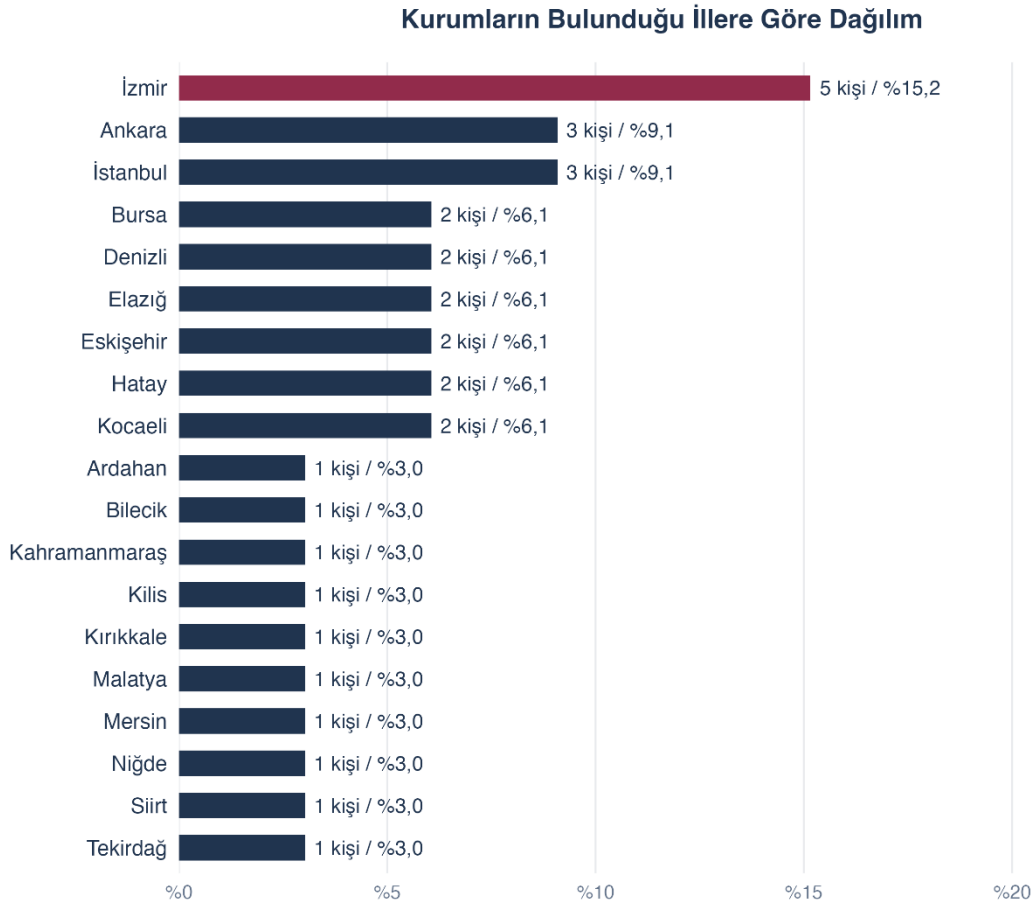
Katılımcıların bildirdiği faaliyet alanları arasında eğitim ve öğretim hizmetleri (%27,3), hizmet (%21,2) ve ormancılık (%15,2) ilk üç sırada yer almaktadır. Katılımın farklı faaliyet alanlarına yayılması, anket kapsamında değerlendirilen ADÜ mezunlarının çeşitli çalışma alanlarında istihdam edildiğini göstermektedir.

Katılımcıların kurumlarının bulunduğu illere göre dağılımı Tablo 3 ve Şekil 3'te sunulmuştur.

Tablo 3. Katılımcıların kurumlarının bulunduğu illere göre dağılımı

İl	Frekans (n)	Yüzde (%)
İzmir	5	15,2
Ankara	3	9,1
İstanbul	3	9,1
Bursa	2	6,1
Denizli	2	6,1
Elazığ	2	6,1
Eskişehir	2	6,1
Hatay	2	6,1
Kocaeli	2	6,1
Ardahan	1	3,0
Bilecik	1	3,0
Kahramanmaraş	1	3,0
Kilis	1	3,0
Kırıkkale	1	3,0
Malatya	1	3,0
Mersin	1	3,0
Niğde	1	3,0
Siirt	1	3,0
Tekirdağ	1	3,0
Toplam	33	100,0

Şekil 3. Katılımcıların kurumlarının bulunduğu illere göre dağılımı



Ankete 19 farklı ilden katılım sağlanmıştır. En yüksek katılım İzmir (%15,2), Ankara (%9,1) ve İstanbul (%9,1) illerinden gerçekleşmiştir. Bu dağılım, anketin farklı coğrafi bölgelerdeki işveren yetkililerine ulaştığını göstermektedir.

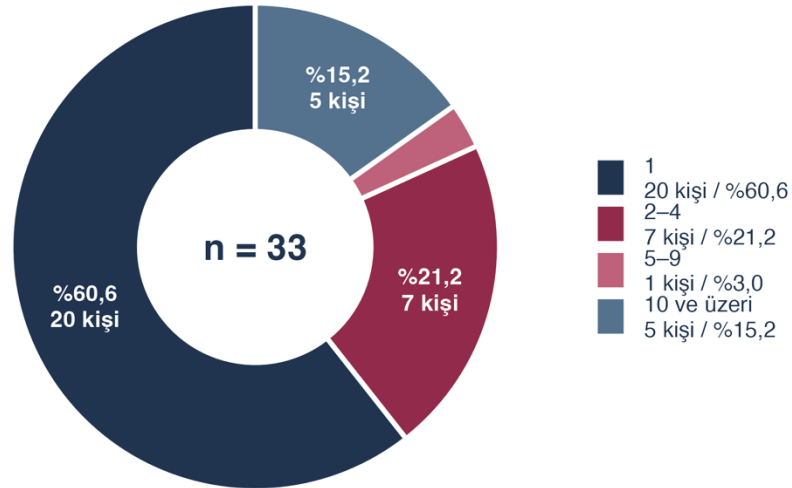
Kurumlarda çalışan ADÜ mezunlarının sayılarına ilişkin dağılım Tablo 4 ve Şekil 4'te sunulmuştur.

Tablo 4. Kurumlarda çalışan ADÜ mezunu sayılarına göre dağılım

ADÜ Mezunu Sayısı	Frekans (n)	Yüzde (%)
1	20	60,6
2-4	7	21,2
5-9	1	3,0
10 ve üzeri	5	15,2
Toplam	33	100,0

Şekil 4. Kurumlarda çalışan ADÜ mezunu sayısı

Kurumlarda Çalışan ADÜ Mezunu Sayısı



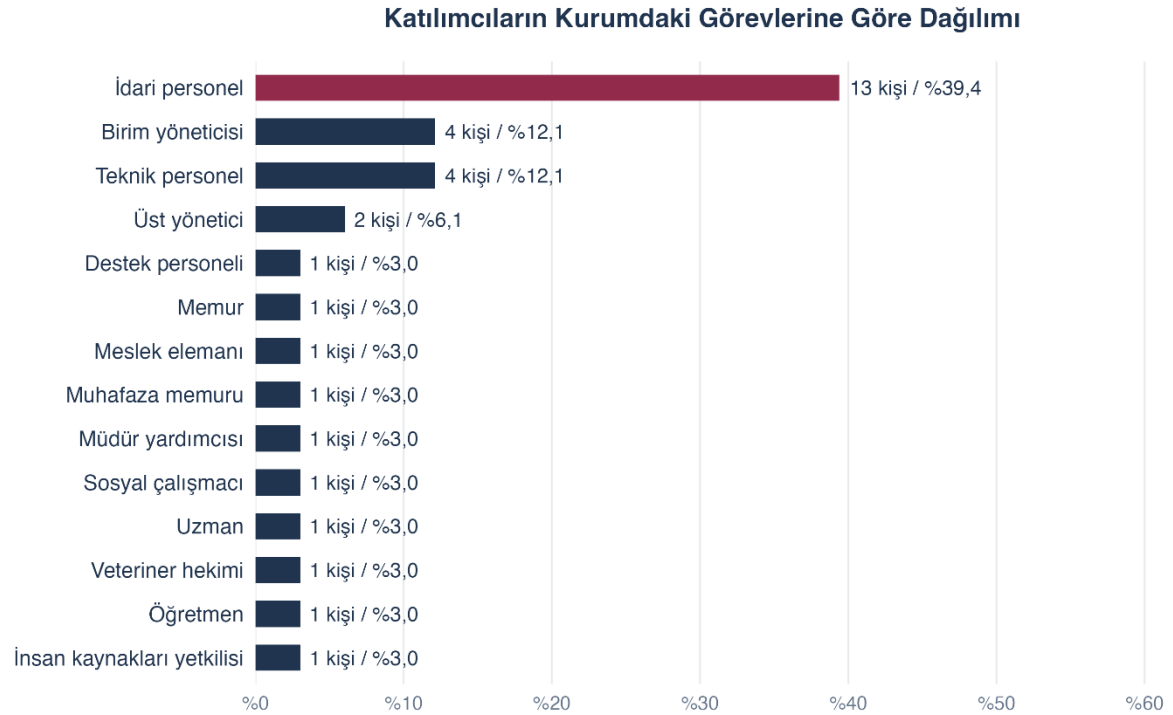
Katılımcıların %60,6'sı kurumlarında bir ADÜ mezununun çalıştığını belirtirken, %21,2'si 2-4 mezunun çalıştığını ifade etmiştir. Kurumlarında 10 ve üzeri ADÜ mezunu bulunduğunu belirten katılımcıların oranı ise %15,2'dir.

Katılımcıların kurumlarındaki görevlerine ilişkin dağılım Tablo 5 ve Şekil 5'te sunulmuştur.

Tablo 5. Katılımcıların kurumdaki görevlerine göre dağılımı

Kurumdaki Görev	Frekans (n)	Yüzde (%)
İdari personel	13	39,4
Birim yöneticisi	4	12,1
Teknik personel	4	12,1
Üst yönetici	2	6,1
Destek personeli	1	3,0
Memur	1	3,0
Meslek elemanı	1	3,0
Muhafaza memuru	1	3,0
Müdür yardımcısı	1	3,0
Sosyal çalışmacı	1	3,0
Uzman	1	3,0
Veteriner hekimi	1	3,0
Öğretmen	1	3,0
İnsan kaynakları yetkilisi	1	3,0
Toplam	33	100,0

Şekil 5. Katılımcıların kurumdaki görevlerine göre dağılımı



Katılımcıların %39,4'ü idari personel, %12,1'i birim yöneticisi ve %12,1'i teknik personel olarak görev yapmaktadır. Diğer katılımcılar ise yönetim, insan kaynakları ve farklı mesleki görevlerde bulunmaktadır.

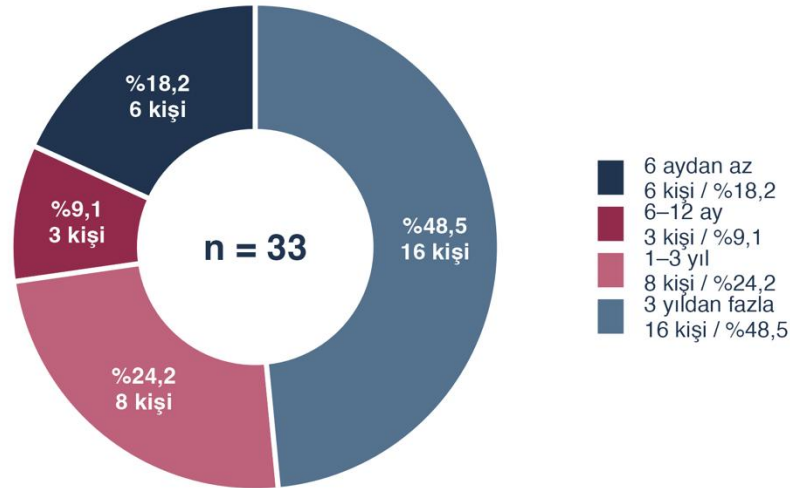
ADÜ mezunlarının kurumlarındaki çalışma sürelerine ilişkin dağılım Tablo 6 ve Şekil 6'da sunulmuştur.

Tablo 6. ADÜ mezunlarının kurumlardaki çalışma sürelerine göre dağılımı

Çalışma Süresi	Frekans (n)	Yüzde (%)
6 aydan az	6	18,2
6–12 ay	3	9,1
1–3 yıl	8	24,2
3 yıldan fazla	16	48,5
Toplam	33	100,0

Şekil 6. ADÜ mezunlarının kurumlardaki çalışma sürelerine göre dağılımı

ADÜ Mezunlarının Kurumlardaki Çalışma Süreleri



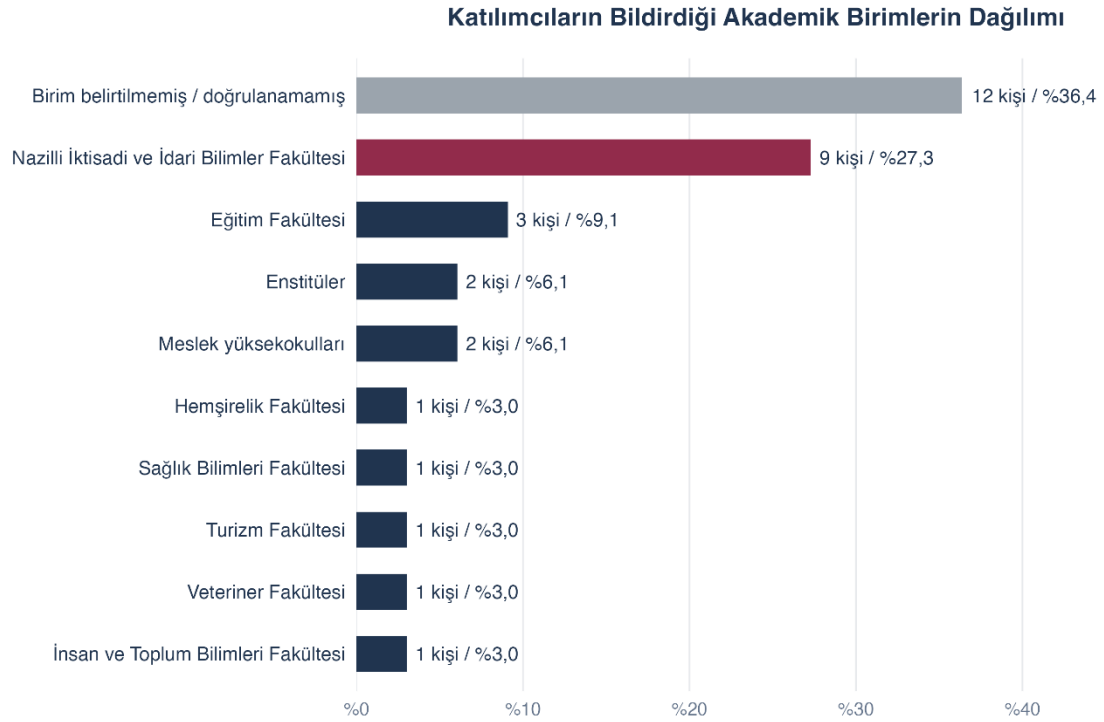
Katılımcıların %48,5'i değerlendirdikleri ADÜ mezunlarının üç yıldan fazla süredir kurumlarında çalıştığını belirtmiştir. Bu bulgu, anket kapsamında değerlendirilen mezunlar arasında mevcut kurumlarında uzun süredir çalışanların önemli bir yer tuttuğunu göstermektedir.

Son olarak, katılımcıların bildirdiği ADÜ mezunlarının akademik birimlerine ilişkin dağılım Tablo 7 ve Şekil 7'de sunulmuştur.

Tablo 7. ADÜ mezunlarının bildirilen akademik birimlerine göre dağılımı

Akademik birim	Frekans (n)	Yüzde (%)
Birim belirtilmemiş / doğrulanamamış	12	36,4
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	27,3
Eğitim Fakültesi	3	9,1
Meslek yüksekokulları	2	6,1
Enstitüler	2	6,1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	3,0
Hemşirelik Fakültesi	1	3,0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	3,0
Turizm Fakültesi	1	3,0
Veteriner Fakültesi	1	3,0
Toplam	33	100,0

Şekil 7. ADÜ mezunlarının bildirilen akademik birimlerine göre dağılımı



Akademik birimlere ilişkin yanıtlarda en yüksek oran, birimi belirtilmeyen veya doğrulanamayan yanıtlara (%36,4) aittir. Açıkça bildirilen birimler arasında Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (%27,3) öne çıkmaktadır. Bazı yanıtların eksik veya belirsiz olması, akademik birimlere ilişkin bulguların değerlendirilmesinde dikkate alınmalıdır.

3. SORU BAZLI BULGULAR

3.1. Mezunların Mesleki Yetkinliklerine İlişkin İşveren Görüşleri

Bu bölümde, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının mesleki bilgi ve becerileri, iş performansları, problem çözme ve iletişim yetkinlikleri, ekip çalışmasına uyumları, mesleki etik ve iş disiplini, dijital yetkinlikleri, mesleki gelişime açıklıkları ve yabancı dil yeterliliklerine ilişkin işveren görüşleri değerlendirilmiştir. Ayrıca mezunların genel mesleki performansından duyulan memnuniyet ve yeniden istihdam edilme eğilimleri incelenmiştir.

Ankette yer alan 17 değerlendirme ifadesi Tablo 8'de, bu ifadelere verilen yanıtların beşli Likert ölçeğine göre frekans, yüzde ve ortalama değerleri ise Tablo 9'da sunulmuştur.

Tablo 8. İşveren Memnuniyet Anketi Maddeleri

Soru	Anket Maddesi
S1	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, alanlarıyla ilgili yeterli teorik bilgiye sahiptir.
S2	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, sahip oldukları teorik bilgiyi iş yaşamında uygulamaya aktarabilmektedir.
S3	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının mesleki bilgi ve becerileri, işin gerekliliklerini karşılayacak düzeydedir.
S4	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, görevlerini planlı ve düzenli şekilde yürütmektedir.
S5	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, verilen görevleri zamanında ve eksiksiz tamamlamaktadır.
S6	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, mesleki sorunları tanımlama ve çözüm üretme konusunda yeterlidir.
S7	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, analitik düşünme ve muhakeme becerilerini iş süreçlerinde etkili biçimde kullanabilmektedir.
S8	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, yazılı ve sözlü iletişim becerilerini iş ortamında etkili biçimde kullanabilmektedir.
S9	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, ekip çalışmasına yatkındır.
S10	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, farklı görev, ekip ve çalışma koşullarına uyum sağlayabilmektedir.
S11	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, mesleki etik ilkelere uygun davranmaktadır.
S12	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, iş disiplini ve sorumluluk bilinci bakımından yeterlidir.
S13	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, alanlarıyla ilgili dijital teknolojileri ve mesleki araçları etkin biçimde kullanabilmektedir.
S14	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunları, mesleki gelişmeleri takip etme ve kendini geliştirme konusunda isteklidir.
S15	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının yabancı dil düzeyi, iş yaşamının gerekliliklerini karşılayacak düzeydedir.
S16	Genel olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının mesleki performansından memnunum.
S17	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarını benzer pozisyonlar için tekrar istihdam etmeyi düşünürüm.

Tablo 9. Anket Maddelerine İlişkin Beşli Likert Yanıt Dağılımları ve Ortalama Puanlar

Soru	n	1	2	3	4	5	Ortalama
S1	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	5 (%15,2)	15 (%45,5)	11 (%33,3)	4,03
S2	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	7 (%21,2)	13 (%39,4)	11 (%33,3)	3,97
S3	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	6 (%18,2)	14 (%42,4)	11 (%33,3)	4,00
S4	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	5 (%15,2)	12 (%36,4)	14 (%42,4)	4,12
S5	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	7 (%21,2)	9 (%27,3)	15 (%45,5)	4,09
S6	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	5 (%15,2)	12 (%36,4)	14 (%42,4)	4,12
S7	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	6 (%18,2)	13 (%39,4)	12 (%36,4)	4,03
S8	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	5 (%15,2)	14 (%42,4)	12 (%36,4)	4,06
S9	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	7 (%21,2)	10 (%30,3)	14 (%42,4)	4,06
S10	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	5 (%15,2)	13 (%39,4)	13 (%39,4)	4,09
S11	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	7 (%21,2)	11 (%33,3)	13 (%39,4)	4,03
S12	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	6 (%18,2)	10 (%30,3)	15 (%45,5)	4,12
S13	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	6 (%18,2)	12 (%36,4)	13 (%39,4)	4,06
S14	33	1 (%3,0)	2 (%6,1)	5 (%15,2)	11 (%33,3)	14 (%42,4)	4,06
S15	33	3 (%9,1)	5 (%15,2)	9 (%27,3)	8 (%24,2)	8 (%24,2)	3,39
S16	33	1 (%3,0)	1 (%3,0)	6 (%18,2)	13 (%39,4)	12 (%36,4)	4,03
S17	33	1 (%3,0)	2 (%6,1)	4 (%12,1)	13 (%39,4)	13 (%39,4)	4,06

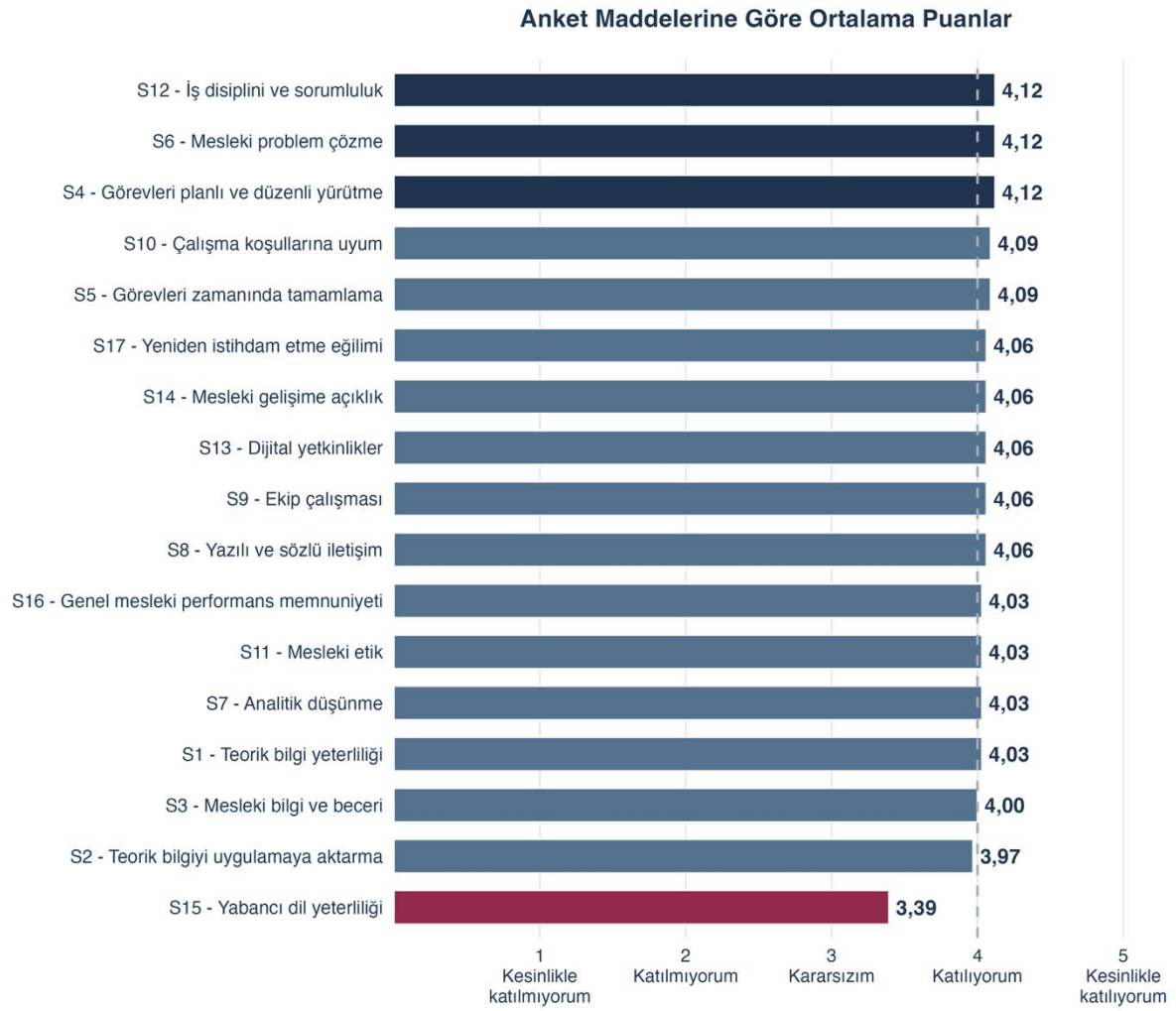
Not: 1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum.

Tablo 9 incelendiğinde, anket maddelerine ilişkin ortalama puanların 3,39 ile 4,12 arasında değiştiği görülmektedir. Toplam 17 maddenin 15'inde ortalama puanın 4,00 ve üzerinde olması, işverenlerin ADÜ mezunlarının mesleki yetkinliklerini genel olarak olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. En yüksek ortalama puanlar; görevlerin planlı ve düzenli yürütülmesi (S4), mesleki sorunları tanımlama ve çözüm üretme (S6) ile iş disiplini ve sorumluluk bilinci (S12) maddelerinde elde edilmiştir (4,12). Bu sonuçlar, işverenlerin özellikle çalışma disiplini, sorumluluk ve problem çözme becerilerini olumlu değerlendirdiğine işaret etmektedir.

En düşük ortalama ise yabancı dil yeterliliği (S15) maddesinde elde edilmiştir (3,39). Bu maddeye ilişkin olumlu görüş oranı %48,5 iken katılımcıların %27,3'ü kararsız, %24,2'si ise olumsuz görüş bildirmiştir. Yabancı dil yeterliliğinin diğer yetkinlik alanlarına göre daha düşük değerlendirilmesi, bu konunun iyileştirme çalışmaları kapsamında dikkate alınabileceğini göstermektedir.

Anket maddelerine ilişkin ortalama puanların karşılaştırmalı dağılımı Şekil 8'de gösterilmiştir.

Şekil 8. Anket maddelerine göre ortalama puanlar



Genel mesleki performanstan memnuniyet (S16) ve yeniden istihdam etme eğilimi (S17) maddelerine ilişkin olumlu görüş oranları sırasıyla %75,8 ve %78,8 olarak belirlenmiştir. Bu bulgular, işverenlerin ADÜ mezunlarına yönelik genel değerlendirmelerinin olumlu olduğunu göstermektedir.

3.2. Açık Uçlu Görüş ve Öneriler

Anket kapsamında katılımcılardan, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının güçlü ve gelişmeye açık yönlerine ilişkin görüş ve önerilerini belirtmeleri istenmiştir. Toplam 33 katılımcıdan 12'si (%36,4) açık uçlu soruya metinsel yanıt vermiştir. Bu yanıtların beşi değerlendirme açısından bilgi içermediğinden, içerik bakımından yedi yanıt incelenmiştir.

Açık uçlu görüşlerde mezunların bilgili, araştırmacı, meraklı ve öğrenmeye açık olmaları olumlu özellikler olarak belirtilmiştir. Gelişmeye açık alanlara ilişkin görüşlerde ise yabancı dil yeterliliğinin geliştirilmesi, uygulamalı derslere daha fazla yer verilmesi ve öğrencilerin iş yaşamında karşılaşılabilecekleri güçlükler karşısında daha hazırlıklı yetiştirilmesi yönünde öneriler dile getirilmiştir. Ayrıca mezunların istihdam sürecinde karşılaştıkları güçlükler de ifade edilmiştir.

Açık uçlu yanıtlar, özellikle yabancı dil yeterliliğine ilişkin nicel bulgularla örtüşen görüşler içermektedir. Bununla birlikte, değerlendirmeye alınabilen yanıt sayısının sınırlı olması nedeniyle söz konusu görüşlerin tüm katılımcıları temsil ettiği varsayılmamalıdır.

4. İYİLEŞTİRME ALANLARI VE ÖNERİLER

İşveren Memnuniyet Anketi sonuçları, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının mesleki yetkinliklerinin genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte, nicel bulgular ve açık uçlu görüşler doğrultusunda bazı alanlarda iyileştirme çalışmaları yapılması mezunların iş yaşamına hazırlık düzeylerinin geliştirilmesine katkı sağlayabilir.

Yabancı dil yeterliliği: Anketin en düşük ortalama puanı yabancı dil yeterliliği maddesinde elde edilmiştir (3,39). Bu maddeye ilişkin olumlu görüş oranı %48,5 düzeyindedir. Mezunların yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi amacıyla mesleki yabancı dil eğitimlerinin ve uygulama olanaklarının gözden geçirilmesi önerilmektedir.

Uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi: Teorik bilgilerin iş yaşamında uygulamaya aktarılmasına ilişkin madde, diğer birçok yetkinlik alanına göre daha düşük ortalama sahiptir (3,97). Açık uçlu yanıtlarda da uygulamalı derslerin artırılması yönünde görüş bildirilmiştir. Bu doğrultuda uygulamalı derslerin, sektörle ilişkili projelerin ve iş yeri deneyimlerinin geliştirilmesi değerlendirilebilir.

İş yaşamına hazırlık: Açık uçlu görüşlerde mezunların çalışma yaşamında karşılaşılabilecekleri güçlükler karşısında daha hazırlıklı yetiştirilmelerinin önemi vurgulanmıştır. Eğitim süreçlerinde gerçek iş ortamlarını yansıtan uygulamalara, vaka çalışmalarına ve mesleki problem çözme etkinliklerine daha fazla yer verilmesi yararlı olabilir.

Mezunların istihdam süreçlerinin izlenmesi: Açık uçlu yanıtlarda mezuniyet sonrası istihdama geçiş sürecinde yaşanan güçlükler de dile getirilmiştir. Mezunların istihdam durumlarının ve iş gücü piyasasındaki deneyimlerinin düzenli olarak izlenmesi, eğitim programlarının değerlendirilmesine katkı sağlayabilir.

İşveren geri bildirimlerinin geliştirilmesi: Anket katılımcılarının %87,9'u kamu kurumlarında görev yapmakta olup özel sektörden katılım sağlanmamıştır. Gelecek dönemlerde özel sektör işverenlerinin katılımının artırılması ve anket sorularının açıklık ve yanıt seçenekleri bakımından gözden geçirilmesi, elde edilen bulguların kapsamını ve kullanılabilirliğini geliştirebilir.

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2026 yılı ADÜ İşveren Memnuniyet Anketi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi mezunlarının mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini işveren görüşleri doğrultusunda değerlendirmek amacıyla uygulanmıştır. Toplam 33 katılımcının katıldığı ankette, mezunların mesleki yeterlilikleri ve iş yaşamındaki performansları 17 beşli Likert ölçekli madde üzerinden incelenmiş, ayrıca açık uçlu görüş ve öneriler değerlendirilmiştir.

Anket sonuçları, işverenlerin ADÜ mezunlarını genel olarak olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Değerlendirme maddelerinin 15'inde ortalama puan 4,00 ve üzerinde gerçekleşmiştir. En yüksek ortalamalar, görevleri planlı ve düzenli yürütme, mesleki sorunlara çözüm üretme ile iş disiplini ve sorumluluk bilinci alanlarında elde edilmiştir (4,12). Genel mesleki performanstan memnuniyet oranının %75,8, yeniden istihdam etme eğilimine ilişkin olumlu görüş oranının ise %78,8 olması, mezunlara yönelik olumlu değerlendirmeleri desteklemektedir.

Bununla birlikte, yabancı dil yeterliliği 3,39 ortalama puan ve %48,5 olumlu görüş oranıyla gelişmeye en açık alan olarak öne çıkmıştır. Teorik bilgilerin iş yaşamında uygulamaya aktarılması da diğer birçok maddeye göre daha düşük değerlendirilmiştir. Açık uçlu görüşlerde dile getirilen uygulamalı eğitimin artırılması ve iş yaşamına hazırlığın güçlendirilmesi yönündeki öneriler, bu alanlarda yapılabilecek iyileştirme çalışmalarına katkı sunmaktadır.

Katılımcıların büyük çoğunluğunun kamu kurumlarında görev yapması ve özel sektörden katılım sağlanmamış olması, bulguların genellenebilirliği açısından dikkate alınmalıdır. Gelecek dönemlerde farklı sektörlerden işverenlerin katılımının artırılması ve anket sonuçlarının düzenli olarak izlenmesi, mezun yeterliliklerinin daha kapsamlı değerlendirilmesine imkân sağlayacaktır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, anket bulguları ADÜ mezunlarının iş yaşamındaki mesleki yeterliliklerine ilişkin olumlu bir görünüm ortaya koymaktadır. Belirlenen güçlü yönlerin korunması ve gelişmeye açık alanların ilgili akademik ve idari birimler tarafından değerlendirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine ve üniversitenin sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlayacaktır.